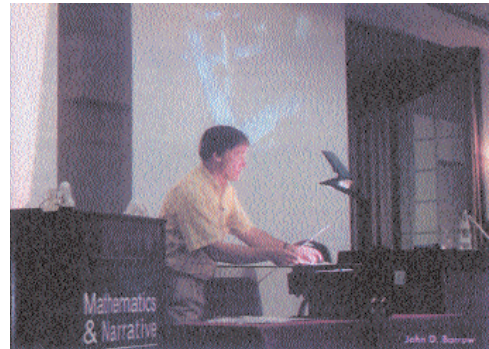


# Ο John D. Barrow μιλάει στο



Ο Καθηγητής John D. Barrow μιλώντας στο Συνέδριο  
Μαθηματικά και Αφήγηση (ΜΥΚΟΝΟΣ 12 -15 Ιουλίου 2005)  
(Φωτογραφία: Αλέξανδρος Μιστριώτης)

## Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ο Καθηγητής John D. Barrow γεννήθηκε στο Λονδίνο το 1952. Πήρε το πτυχίο του στα Μαθηματικά από το Πανεπιστήμιο Durham το 1974 και το διδακτορικό του στην Αστροφυσική από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης το 1977. Δίδαξε στην Οξφόρδη και στο Πανεπιστήμιο Berkeley της Καλιφόρνιας μέχρι που πήρε θέση στο Αστρονομικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Sussex το 1981. Στο Sussex ήταν καθηγητής Αστρονομίας και Διευθυντής του Αστρονομικού κέντρου μέχρι το 1999. Το 1999 πήρε το βραβείο Locker στην Αστρονομία και το Μετάλλιο Kelvin της Βασιλικής Φιλοσοφικής Εταιρείας της Γλασκόβης, καθώς και τον τίτλο του επίτιμου Διδάκτορα από το Πανεπιστήμιο Hertfordshire. Ήταν μέλος - ερευνητής του Συμβουλίου Μοριακής Φυσικής και Αστρονομίας του Ηνωμένου Βασιλείου κατά την πενταετία 1994-9. Το 2003 ο καθηγητής John Barrow εκλέχτηκε μέλος της Βασιλικής Εταιρείας.

Από το 1999 επίσης είναι καθηγητής Μαθηματικών Επιστημών στο Cambridge και Επικεφαλής του Millennium Mathematics Project. Είναι επίσης μέλος και αντιπρόεδρος του Clare Hall.

Ο καθηγητής John D. Barrow έχει γράψει και δημοσιεύσει πάνω από 370 επιστημονικά άρθρα στην Κοσμολογία και την Αστροφυσική καθώς και 17 βιβλία που έχουν μεταφραστεί σε 28 γλώσσες, με τελευταίο το «The Infinite Book». Έχει γράψει επίσης ένα θεατρικό έργο, το «Infinities» το οποίο έχει ανέβει δύο φορές στο θέατρο της Σκάλας του Μιλάνου την άνοιξη του 2002 και του 2003 υπό τη διεύθυνση του Luca Ronconi, καθώς και στο φεστιβάλ της Βαλέντσια της Ισπανίας.

Το έργο αυτό του καθηγητή Barrow πήρε το πρώτο βραβείο ως το καλύτερο έργο του 2002 (Italian Premi Ubu award), καθώς και το Μετάλλιο Italgous για τη συνεισφορά του στην Ιταλική Επιστημονική Κουλτούρα (2003). Ο καθηγητής John D. Barrow είναι συχνός ομιλητής σε διαλέξεις που απευθύνονται σε κάθε επιπέδου κοινό σε πάρα πολλές χώρες.

Συναντήσαμε τον καθηγητή John D. Barrow στο Συνέδριο “Mathematics and Narrative” στη Μύκονο (12-13-14-15 Ιούλη). Έχοντας ήδη από πριν υπόψη μας το πλούσιο Βιογραφικό του καθηγητή Barrow και την εξαιρετικά πλούσια γκάμα των ενδιαφερόντων του, πράγμα που θα μπορούσε να κάνει τη συζήτησή μας πολύωρη και ακόμα πιο ενδιαφέρουσα, εν τούτοις ο χρόνος που είχαμε στη διάθεσή μας ήταν πολύ περιορισμένος και έτσι η συζήτηση εντοπίστηκε κυρίως σε ένα θέμα που νομίζουμε ότι έχει ιδιαίτερη σημασία για τον Έλληνα συνδέλφο - αναγνώστη που βλέπει με ευαισθησία (και ανησυχία) τα περί της Μαθηματικής μας Εκπαίδευσης.

Ο καθηγητής John Barrow είναι επικεφαλής ενός εξαιρετικά εμπνευσμένου και μακρόπνοου προγράμματος, του “Millennium Mathematics Project”. Ακριβώς γι’ αυτό το πρόγραμμα ζητήσαμε από τον καθηγητή Barrow να μας μιλήσει.

Η συζήτηση όμως, συνεπικουρούντος και του καθηγητή του Ε.Μ.Π. κυρίου Στάθη Ζάχου, επεκτάθηκε αρκετά, καλύπτοντας ένα χρονικό διάστημα περίπου 45-50 λεπτών και σταμάτησε μόνο γιατί ο ομιλητής της απογευματινής συνεδρίασης καθηγητής Robert Osserman είχε ανέβει ήδη στο βήμα.



**Καθηγητά Barrow,**  
*Ξέρουμε πως είστε ο επικεφαλής του “Millennium Mathematics Project”. Μιλήστε μας λίγο για το πρόγραμμα αυτό, τους ανθρώπους του, τους στόχους και το κόστος του αν είναι δυνατόν.*

**J.B.**

Κατ’ αρχήν θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μου δίνετε να απευθυνθώ στην Ελληνική Μαθηματική Κοινότητα μέσα από τις στήλες του περιοδικού σας ενημερώνοντας την για μια σημαντική πλευρά της δουλειάς μου στο Cambridge.

Το “Millennium Mathematics Project” (M.M.P) είναι μια μακροπρόθεσμη εθνική πρωτοβουλία η οποία ξεκίνησε τον Ιούλιο του 1999 από το Cambridge αλλά έχει απλωθεί από τότε τόσο στο Ηνωμένο Βασίλειο όσο και Διεθνώς. Σχεδιαστές και υπεύθυνοι του προγράμματος είναι 7 πανεπιστημιακοί καθηγητές από το Cambridge αλλά στο πρόγραμμα απασχολούνται και πάρα πολλοί άλλοι άνθρωποι, καθηγητές από τη Μέση Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακοί φοιτητές, ειδικοί επιστήμονες από την Πληροφορική, άνθρωποι για γραμματειακή υποστήριξη κ.τ.λ.

Το κόστος του προγράμματος μέχρι τώρα πρέπει να έχει ανέλθει γύρω στα 6-7 εκατομμύρια λίρες. Το M.M.P. βασικά ξεκίνησε με στόχο να δώσει μια άλλη διάσταση στη Μαθηματική Εκπαίδευση εν όψει της νέας χιλιετίας. Γιατί σίγουρα οι απαιτήσεις για σύγχρονη και περισσότερη μαθηματική παιδεία θα αυξάνονται στο μέλλον με πολύ

