



# Η παρουσίαση του φ στο Ίδρυμα Ευγενίδου



**Βασιλης Βισκαδουράκης  
Υπεύθυνος Έκδοσης του «φ»**

**Η Πέμπτη 17/2/2005 για το «φ» ήταν μια ξεχωριστή μέρα.**

Ήταν η μέρα της επίσημης παρουσίασής του στους Μαθηματικούς της Αθήνας και του Πειραιά. Ήταν η μέρα της δημόσιας και προσωπικής, εκ του σύνεγγυς, δέσμευσης του απέναντι στους αναγνώστες και συμπαραστάτες του. Απέναντι στους ανθρώπους που η αγωνία και ο προβληματισμός του «φ» για τη Μαθηματική μας Εκπαίδευση είναι φαίνεται και δική τους αγωνία και δικός τους προβληματισμός.

Το κάλεσμα του Ιδρύματος Ευγενίδου μέσα από την εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ και μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, βρήκε εξαιρετική ανταπόκριση.

Το μεγάλο και πολυτελές αμφιθέατρο που με ευγένεια το Συμβούλιο του Ιδρύματος διέθεσε δωρεάν για το «φ», γέμισε από Μαθηματικούς, γέμισε από ενδιαφέρον και περιέργεια για το νέο δίαυλο επικοινωνίας μεταξύ αυτών που έχουν αναλάβει την ευθύνη απέναντι στην Κοινωνία, να μάθουν τα παιδιά της να «μετρούν».

Μια ευθύνη τεράστια που η συνειδητοποίηση του μεγέθους της από όσο γίνεται περισσότερους ανθρώπους είτε αυτή πέφεται στους ώμους τους, είτε όχι (τουλάχιστον από άποψη αρμοδιότητας), είναι από τους βασικούς λόγους της ύπαρξης του «φ».

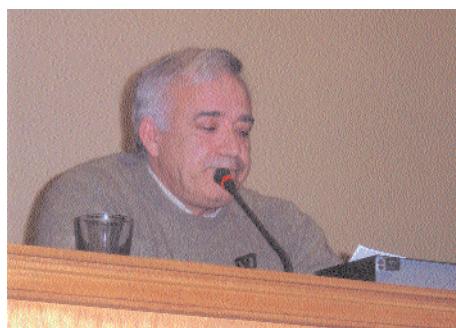
Ο αυτοπροσδιορισμός του «φ» ως «Περιοδική Έκδοση Επικοινωνίας και Διαλόγου στα Μαθηματικά» φάνηκε να δικαιώνεται ως επιλογή από την πρώτη κιώλας στιγμή. Η Πέμπτη 17/2/2005 ήταν πράγματι μια μέρα επικοινωνίας, ήταν μια πρώτη έμπρακτη επιβεβαίωση του κενού αλλά και της δύψας για επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων που καθημερινά δίνουν κομμάτια απ' την ψυχή τους, προσπαθώντας να διδάξουν (όσο αυτή διδάσκεται) τη σκέψη και την ορθή κρίση στους αυριανούς πολίτες, στο μέλλον της Κοινωνίας μας.

«Επιλέξαμε το «φ» και το εντάξαμε στο πρόγραμμα των βιβλιοπαρουσιάσεων 2005 της βιβλιοθήκης γιατί από την αρχή φάνηκε ότι πρόκειται για μια αξιόλογη προσπάθεια που αξίζει την υποστήριξη μας».

Με τα λόγια αυτά άνοιξε την εκδήλωση της 17/2 η προϊσταμένη της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ, κυρία Χαρά Μπρίντεζη.



**Χαρά Μπρίντεζη  
Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης Ιδρύματος Ευγενίδου**



**Μιχάλης Σαλίχος**  
Σύμβουλος Μαθηματικών Πειραιά

«Ευτυχώς που υπάρχουν ακόμα φομαντικοί» είπε ο Σύμβουλος των Μαθηματικών Πειραιά κ. **Μιχάλης Σαλίχος**, αναφερόμενος στο εγχείρημα της έκδοσης του «φ» αλλά προφανώς αναφερόμενος και στην ανταπόκριση τόσων (φομαντικών) συναδέλφων στο κάλεσμα της παρουσίασης του. Συγκεκριμένα και σχετικά με το «φ» ο Μιχάλης Σαλίχος είπε τα εξής:

«Σε μία εποχή που εμείς οι καθηγητές των μαθηματικών δυντυχώς είμαστε χωμένοι σε εξωσχολικές απασχολήσεις, υπάρχουν κάποιοι άνθρωποι που είναι φομαντικοί. Όταν πήρα στα χέρια μου την προσπάθεια του Βασίλη έννοιωσα μια

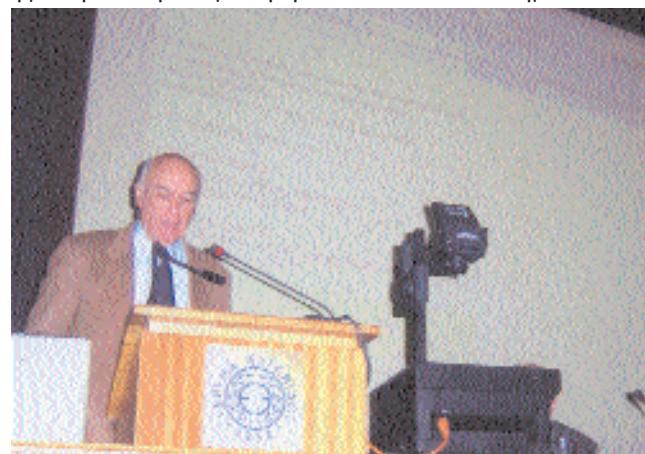
έκπληξη και εγώ αλλά το είδα και στα μάτια πολλών άλλων συναδέλφων. Δεν ήταν γιατί βγήκε ένα περιοδικό, αλλά γιατί αυτό το περιοδικό είναι φανερό ότι ενσωματώνει μία προσπάθεια μία θέληση, μία προσπάθεια να κάνουμε κάτι καλό.

Αυτή η προσπάθεια σαφώς για έναν άνθρωπο που έχει την οικογένεια του, έχει τα παιδιά του, έχει το Σχολείο του, ξέρετε πολύ καλά ότι είναι πολύ σημαντική προσπάθεια φομαντική θα πούνε πολλοί, αλλά αυτός ο φομαντισμός είναι που μας δίνει ελπίδες επιβίωσης...

Όταν πήρα στα χέρια μου το «φ» εξεπλάγην για το περιεχόμενο, για την φιλοσοφία του και για την εμφάνιση του. Στηρίζω αυτό το περιοδικό γιατί στηρίζει τις απόψεις που σας ανέπτυξα, δείχνει ότι η ελληνική Κοινωνία έχει ακόμα δυνάμεις να παλέψουν για ορισμένα πράγματα».

Το θέμα της ομιλίας του Μιχάλη Σαλίχου διαχρονικό: **«Ο ρόλος της οικογένειας στη στάση του μαθητή απέναντι στα Μαθηματικά»**. Ένα θέμα κεντρικό στις αναζητήσεις και την έρευνα σε διεθνές επίπεδο. Λίγο πιο κάτω οι αναγνώστες του «φ» θα δουν και θα διαβάσουν ενδιαφέροντα πράγματα γύρω από το θέμα. Τουλάχιστον όσοι δεν είχαν την ευκαιρία να ακούσουν από κοντά τον κύριο Σαλίχο, θα γνωρίσουν τις απόψεις πολύ σημαντικών ανθρώπων που έχουν εντοιφήσει «επί μακρώ» στο ρόλο της Οικογένειας σε σχέση με τη στάση του μαθητή απέναντι στα Μαθηματικά. Κι αυτό δικαιώνει τόσο την επιλογή του «φ» να ξεκινήσει μ' αυτό το θέμα το πρώτο τεύχος, όσο και την επιλογή του Μ. Σαλίχου να το αναπτύξει και να το αναλύσει με πολύ ζωντανό και γλαφυρό τρόπο στο πολυπληθές ακροατήριο του.

**«Η ανθυφαιρετική ερμηνεία των παραδόξων του Ζήνωνος»** ήταν το θέμα της ομιλίας του καθηγητή των Μαθηματικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών κυρίου **Στέλιου Νεγρεπόντη**. Μια ομιλία πάνω στο θέμα της οποίας η γνώση και η



**Στέλιος Νεγρεπόντης**  
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

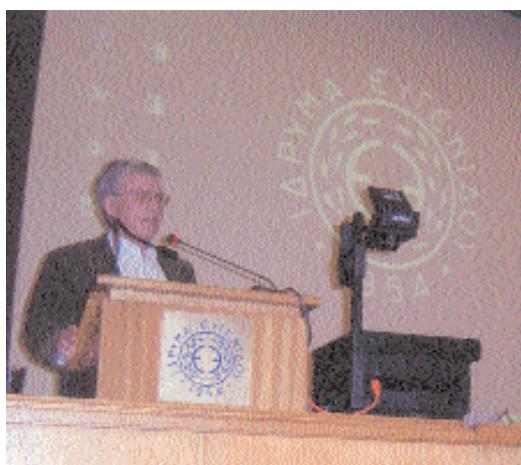


έρευνα του ομιλητή τα τελευταία τουλάχιστον 10 χρόνια είναι γνωστή και όχι μόνο στην Ελλάδα. Μια ομιλία που έδενε απόλυτα με τους στόχους και τους άξονες στη σύμπατος του «φ», που ο αποδέκτης του (συνάδελφος μαθηματικός της M.E. κυρίως) θεωρείται ως γονιός, επιστήμονας, δάσκαλος και πολίτης.

Η ομιλία του καθηγητή Στέλιου Νεγρεπόντη σ' ένα επίπεδο αντίστοιχο του βάρους του ονόματος του και της αίσθησης της επιστημονικής ευθύνης που τον χαρακτηρίζει, τάραξε τις βεβαιότητες πολλών. Η ερμηνεία των παραδόξων του Ζήνωνος δεν είναι εύκολη υπόθεση.

Και τούτο επίσης θα φανεί λίγο πιο κάτω μέσα από το 1ο μέρος του άρθρου του Δημήτρη Κοντοκώστα (Ph. D. στην Αλγεβρική Τοπολογία, παλιού Ολυμπιονίκη των Μαθηματικών και μέλος του Διδακτικού Προσωπικού του Πολυτεχνείου Βόλου σήμερα).

Όσο για το «φ»; **«Μια σοβαρή προσπάθεια που αξίζει κάθε υποστήριξη»**, δηλώνει ο Στέλιος Νεγρεπόντης. Και η παρουσία του, δεν θα 'ταν άστοχο να εκληφθεί ως άμεση υλοποίηση των λόγων του.



**Νίκος Τζαβάρας**  
Av. Καθηγητής Ιατρικής Σχολής  
Πανεπιστημίου Θράκης

Αλλά τα Μαθηματικά ως γνωστικό αντικείμενο και αντικείμενο διδασκαλίας έχουν εντελώς ξεχωριστά γνωρίσματα σε σχέση με άλλα αντικείμενα. Ίσως είναι το μόνο μάθημα που πολύ γρήγορα ένας έξυπνος μαθητής μπορεί να σταθεί τουλάχιστον σε περιορισμένη έκταση, σαν ίσος προς ίσο απέναντι στο δάσκαλο του κι αυτό προσδίδει στις **"Ψυχοδυναμικές όψεις της Μαθηματικής Επαιδευσης"** εξαιρετικό ενδιαφέρον. Αυτό το θέμα ανέπτυξε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο όχι μόνο λόγω της ιδιότητας του ως Καθηγητή της Ψυχιατρικής του Δημοκρατικού Παν/μίου Θράκης, ο κύριος **Νίκος Τζαβάρας**, αλλά και λόγω της «ερωτικής» του σχέσης με τα Μαθηματικά, τα οποία βρέθηκε να σπουδάζει κάποια στιγμή στα πρώτα του βήματα στη Γερμανία.

Ο δάσκαλος των Μαθηματικών, διδάσκοντας το αντικείμενο του, πολλές φορές εξ' αιτίας της δημιουργικής και ενεργητικής συμμετοχής που απαιτείται εκ μέρους του μαθητή, έχει την ευκαιρία (που μέσα από άλλα ίσως μαθήματα αυτή δεν δίνεται) να παρατηρήσει και να διαγνώσει ταλέντα των μαθητών του στους πιο διαφορετικούς τομείς. Μέσα από το **«Στοχαστικό Διάλογο»** μεταξύ δασκάλου των Μαθηματικών και μαθητών μπορούν να εντοπιστούν και να αναπτυχθούν ταλέντα των μαθητών, από τη ζωγραφική και το σχέδιο μέχρι τη μουσική και το χορό (ως αίσθηση ρυθμού και αρμονίας).

Αυτό το ενδιαφέρον θέμα ανέπτυξε η συνάδελφος κυρία **Ευγενία Μελετέα** (M.A. Mathematics Educations στο N.Y.U -



**Ευγενία Μελετέα**  
Μαθηματικός - Αναλυτής συντημάτων

USA), αναδεικνύοντας και φωτίζοντας μια πολύ υπεύθυνη πλευρά της λειτουργίας και της δουλειάς του καθηγητή στην τάξη. Τελευταίος ομιλητής της ξεχωριστής εκείνης βραδυάς ήταν ο (πολυμαθής και πολυτάλαντος), μαθηματικός (πτυχ. του Παν/μίου Columbia), σκηνοθέτης και συγγραφέας του διεθνούς best seller "Ο Θείος Πέτρος και η Εικασία του Goldbach", Απόστολος Δοξιάδης. Μελετώντας το 1ο τεύχος του «φ» ο Απόστολος Δοξιάδης και αξιολογώντας την έκδοση του ως «χαρούμενο γεγονός» δέχτηκε με χαρά την πρόσκληση να συμμετάσχει στο πάνελ των ομιλητών. Ξεκινώντας την εξαιρετικά ενδιαφέρουσα ομιλία του που κεντρικός της άξονας ήταν «**Η αφήγηση ως εργαλείο στη Μαθηματική Εκπαίδευση**», ο Απόστολος Δοξιάδης, αναφερόμενος στην έκδοση του «φ» είπε τα εξής:



**Απόστολος Δοξιάδης  
Μαθηματικός – Συγγραφέας – Σκηνοθέτης**

«Χαιρετίζω την έκδοση του «φ» συγχαίρω τους εμπνευστές και τους δημιουργούς του. Μ' αρέσει αυτό που λέει «το «φ» όπως φαντασία»...

Το «φ» για να κλείσω την εισαγωγή αυτή, εντάσσεται στον προβληματισμό αυτό γύρω από τη Διδακτική, έχει την ευφυΐα νομίζω η ηγετική του ομάδα να το απευθύνει όχι στενά μόνο στους ειδικούς του τομέα αλλά σε μαθητές, σε δασκάλους των Μαθηματικών, σε γονείς, σε όλους όσους ενδιαφέρονται δηλαδή και πιστεύω ότι και μόνο το γεγονός της έκδοσης ενός περιοδικού με τέτοια θεματική και τέτοιο δεδηλωμένο εύρος αναγνωστικού κοινού είναι γεγονός χαρούμενο, πόσο μάλλον που φαίνεται ήδη από το πρώτο τεύχος νάχει μια ποιότητα ιδιαίτερη, να είναι πολύ προσεγμένη έκδοση και να 'χει ένα προβληματισμό ζωντανό και άμεσο. Εδώ δεν περιμένει κανείς μαγικές λύσεις: σ' ένα τόσο σύνθετο θέμα, περιμένει ζωντανό διάλογο και κατ' αυτό γι' άλλη μια φορά αξιζουν «εύγε» στην ομάδα».

Η εξαιρετική από κάθε άποψη εκδήλωση παρουσίασης του «φ» τελείωσε ξεπερνώντας κατά δύο και πλέον ώρες τον προβλεπόμενο χρόνο διάρκειας της λόγω της πολύ ενδιαφέρουσας συζήτησης που ακολούθησε. Και φυσικά η τελευταία ώρα ήταν πλήρης όχι μόνο από άποψη πνευματικής αλλά και... γενοτικής τέρψης! Ήταν μια βραδιά επικοινωνίας ...



Η παρουσίαση του «φ» στο Ίδρυμα Ευγενίδου

**ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ  
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

**«Το φ» όπως... φαντασία**

όταν τα Μαθηματικά γίνονται υπόθεση... όλων!

Εκδήλωση αφιερωμένη σε μια εναλλακτική, σύγχρονη προσέγγιση των Μαθηματικών, μέσα από τη ματιά της νέας, περιοδικής έκδοσης «το φ»

Πέμπτη 17 Φεβρουαρίου 2005,  
ώρα έναρξης 17.15  
Ίδρυμα Ευγενίδου, Συγγρού 387, 17564 Αθήνα  
(Είσοδος από οδό Πεντέλης 11)

**Πρόγραμμα**

17.15 **Προσέλευση - Καλωσόρισμα**  
Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης Ίδρυματος Ευγενίδου, κα Χαρά Μπρίντεζη  
Υπεύθυνος έκδοσης του περιοδικού «φ», κ. **Βασίλης Βισκαδουράκης**,  
καθηγητής Μαθηματικών Πειραιατικού Λυκείου Ιωνίδειου Σχολής Πειραιά.

17.30 **Μιχαήλ Σαλήγος**, Σύμβουλος Μαθηματικών στον Πειραιά  
Σύντομη Αναφορά-Παρουσίαση του «φ» και  
«Ο ρόλος της Οικογένειας στη σύσταση του μαθητή απέναντι στα Μαθηματικά»

17.50 **Στέλιος Νεγρεπόντης**, Καθηγητής Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών  
«Η ανθυφαιρετική ερμηνεία των παραδόξων του Ζήνωνος»

18:10 Συζήτηση  
18:20 Διάλειμμα

18.30 **Νικόλαος Τζεβάρας**, Αναπλ. Καθηγητής Ψυχατρικής Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης «Ψυχοδυναμικές όψεις της μαθηματικής εκπαίδευσης»

18.50 **Ευγενία Μελετέα**, Μαθηματικός-Αναλυτής Συστημάτων. MA Mathematics Educations στο New York University (USA)  
«Στοχαστικός διάλογος για εντοπισμό και ανάπτυξη των ταλέντων των μαθητών»

19.10 **Απόστολος Δοξιάδης**, Συγγραφέας και Μαθηματικός  
«Η αφήγηση ως εργαλείο στη μαθηματική εκπαίδευση»

19.30 Συζήτηση  
19.45 Κοκτέιλ. Είσοδος Βιβλιοθήκης

**ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ**  
Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας κατά την προσέλευση

**Κρατήσεις θέσεων**  
Βιβλιοθήκη: τηλ. 210 9469631-32

**Πληροφορίες**  
Γραφείο Τόπου: τηλ. 210 9469670

Η αφίσα της παρουσίασης του «φ» στο Ίδρυμα Ευγενίδου στις 17/2/2005.