

2007

ΕΤΟΣ

LEONHARD EULER

(1707 – 1783)

Ειδικό Αφιέρωμα του "Φ" σε έναν
από τους Μεγαλύτερους Θεμελιωτές
της Σύγχρονης Επιστήμης



Ο Leonhard Euler γεννήθηκε στη Βασιλεία της Ελβετίας στις 15 Απριλίου του 1707.
Φέτος συμπληρώθηκαν 300 χρόνια από τη γέννησή του.

Χρόνια αρκετά, ολόκληροι τρεις αιώνες, για τα μέτρα της ανθρώπινης ζωής.

Μα και ταυτόχρονα χρόνος απειροελάχιστος σαν τα «απειροστά» του Euler, μπροστά
στο μη φραγμένο άνω, χρονικό ορίζοντα επιβίωσης του Έργου του.

Γιατί ο Euler ευτύχισε να είναι απ' τους ελάχιστους Μεγάλους Διανοητές
της ανθρώπινης Ιστορίας που κατάφερε να ανοίξει εφτασφράγιστα μυστικά της Φύσης
και της Επιστήμης, φέρνοντάς τα για πάντα στο φως, κερδίζοντας έτσι επάξια
το χαρακτηρισμό ως ένας απ'τους γενήτορες - θεμελιωτές της Σύγχρονης Επιστήμης.

Με την ευκαιρία λοιπόν της σημαντικής αυτής επετείου, σ' όλο τον κόσμο σχεδόν, στα Πανεπιστήμια, στα Ινστιτούτα κ.τ.λ., διοργανώνονται εκδηλώσεις, Συνέδρια, Γιορτές, Διαγωνισμοί και διάφορα άλλα "events".

Οι περισσότερες και πιο σημαντικές εκδηλώσεις, όπως είναι λογικό, πραγματοποιήθηκαν και πραγματοποιούνται, τόσο στη γενέτειρά του, Βασιλεία της Ελβετίας, όσο και στην πόλη που μεγαλούργησε, την Αγία Πετρούπολη της Ρωσίας.

Για παράδειγμα το ετήσιο Συνέδριο του 2007 της Ελβετικής Ακαδημίας Επιστημών (SCNAT) έχει προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί στην Βασιλεία, κατόπιν αιτήματος του Συμβουλίου Εορτασμού των 300οστών Γενεθλίων του Euler, στις 13 και 14 Σεπτέμβρη. (τόρα έχει ήδη πραγματοποιηθεί)

Πέρα από το να φωτίσει τα επιστημονικά επιτεύγματα, και όχι μόνο στα Μαθηματικά, του Euler, το Συνέδριο αυτό (κατά την ανακοίνωση) θα δώσει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να συζητήσουν με αναφορά στο διάσημο πρόγονό τους μερικά ερωτήματα τα οποία ακόμα προκαλούν τόσο την επιστημονική - ερευνητική, όσο και την εκπαιδευτική κοινότητα:

- Πως μπορούν οι σύγχρονοι τομείς έρευνας των διάφορων ξεχωριστών κλάδων να συγκροτηθούν μέσα από ένα γενικό πλαίσιο;
- Πως μπορούμε να ξεπεράσουμε τη στείρα αντιπαράθεση μεταξύ "καθαρών" και "εφαρμοσμένων" επιστημών και τις κοντόφθαλμες επιδιώξεις προς χάριν αντικειμένων άμεσου κέρδους, πράγμα που απειλεί να βλάψει τη μακροπρόθεσμη πλευρά της βασικής έρευνας;
- Πώς μπορούν ειδικά οι προικισμένοι / ταλαντούχοι σπουδαστές στα σχολεία και στα Πανεπιστήμια σ' ένα πλαίσιο γενικής άμιλλας να ενθαρρυνθούν και να υποστηριχθούν στο πνεύμα της κοινωνικής σημασίας της εκπαίδευσης και χωρίς να υποσκάπτεται η ιωότητα ευκαιριών;

Ο τρόπος με τον οποίο ο Leonhard Euler στη μακρόχρονη καριέρα του ως κορυφαίος μαθηματικός και φυσικός της εποχής του καθώς και ως "Ο μεγαλύτερος δάσκαλος της επιστήμης στην Ευρώπη", ασχολήθηκε με αυτά τα ζητήματα, μπορεί σίγουρα να συμβάλει στην ανάπτυξη καρποφόρας συζήτησης, τόσο μεταξύ των μελών της Ακαδημίας και των διάφορων συνιστωσών της Εταιρειών, όσο και μεταξύ αυτών και εκείνων που παίρνουν ακαδημαϊκές και οικονομικές αποφάσεις.

"Διαγωνισμός Euler στη λύση προβλήματος"

Ένας ξεχωριστός, ανοικτός διαγωνισμός "του δρόμου".

Τα επιτεύγματα των μαθηματικών της Βασιλείας (Basel) και ειδικότερα αυτά της δυναστείας των Bernoulli και του Leonhard Euler αποτελούν τη σημαντικότερη συμβολή της πόλης στην Ευρωπαϊκή κουλτούρα του 17ου και 18ου αιώνα.

Για να ενισχύσει τη λαϊκή ευαισθητοποίηση, σχετικά με το γεγονός αυτό, ένας μικρός διαγωνισμός θα προσπαθήσει να φέρει τη γοητεία αυτής της επιστήμης πιο κοντά στο γενικό πληθυσμό. Για αρκετές εβδομάδες τα τραμ και τα λεωφορεία των υπηρεσιών μεταφορών της Βασιλείας θα φέρουν αφίσες, προτείνοντας κάτω από το λογότυπο της Τριακοσιοστής Επετείου από τη γέννηση του Euler, προβλήματα των οποίων η λύση εξαρτάται λιγότερο από εξειδικευμένη γνώση και περισσότερο από την περιέργεια και τη δημιουργική σκέψη.

Βραβεία δίνονται για την καλύτερη λύση του προβλήματος κάθε εβδομάδας καθώς και στο τέλος του διαγωνισμού σ' αυτούς που θα πετύχουν τα καλύτερα αποτελέσματα.