

## Αντί προλόγου

### Αγαπητοί Συνάδελφοι και Φίλοι Αναγνώστες του "Φ"

**Γ**ια άλλη μία φορά και αυτόν τον Νοέμβρη είμαστε στην ευχάριστη θέση να παραδώσουμε στην κρίση σας τους καρπούς άλλης μιας ετήσιας κνοφορίας, επώδυνης και άκρως κοπιαστικής. Αλλά, όπως λέει η παροιμία "περασμένα - ξεχασμένα". Και ο πρόλογος όπως θα ξέρετε πάντα γράφεται στο τέλος... Αλήθεια πώς έχει επικρατήσει κι αυτή η συνήθεια, ό,τι έχει κανείς να πει στο τέλος, να το παραθέτει στον πρόλογο...

Τέλος πάντων, το "Αντί Προλόγου" είναι μια καλή διέξοδος -απάντηση σ' αυτό το (ίσως και αφελές) ερώτημα.

Έτσι λοιπόν αγαπητοί φίλοι αναγνώστες, για να μιλήσουμε για το ανά χείρας 4ο τεύχος μας θα λέγαμε ότι βασισμένο και αυτό στους μόνιμους άξονες της φιλοσοφίας του "Φ" προσπαθεί να ενσαρκώσει και να δώσει επεξεργασμένο και δομημένο τον επί της ουσίας τρέχοντα προβληματισμό γύρω από τη Μέση Μαθηματική Εκπαίδευση, ανοίγοντας παράλληλα και μικρές ρωγμές στα στεγανά που χωρίζουν τους ορόφους της Στοιχειώδους, Μέσης και Ανώτατης Μαθηματικής Εκπαίδευσης, με σκοπό να μπορεί να κυκλοφορεί λίγο φως, λίγος αέρας ανάμεσα σ' αυτούς τους ορόφους, μεταφέροντας έστω και λίγη μυρωδιά για το τι στο καλό κάνουν αυτοί οι "περίεργοι" κλεισμένοι στον εαυτό τους ένοικοι των άλλων (για καθένα μας) ορόφων...

Και το άνοιγμα αυτών των ρωγμών, χωρίς συνεργασία ενοίκων από όλους τους ορόφους είναι μάλλον ουτοπική φιλοδοξία. Γι' αυτό αγαπητοί φίλοι προσπαθήσαμε (όπως και σε όλα τα προηγούμενα τεύχη του "Φ") να συνθέσουμε προβληματισμούς πάνω σε όλες τις βαθμίδες της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και όχι μόνο εγχώριους αλλά από ένα ευρύτερο, διεθνή θα λέγαμε, ορίζοντα. Γιατί στις σελίδες του τεύχους που έχετε στα χέρια σας, δεν παροικούν μόνο οι σκέψεις και οι ιδέες που είναι καταγεγραμμένες σ' αυτό.

Πίσω από τον όγκο αυτών των καταγεγραμμένων προβληματισμών και ιδεών, υπάσχει κι άλλος, πολλαπλάσιος όγκος, μελετημένων εργασιών που το πνεύμα τους εμπλουτίζει, εμφορεί και διατρέχει όλο το περιεχόμενο του τεύχους.

Γι' αυτό θέλουμε να πιστεύουμε, πως και αυτό το τεύχος του "Φ" είναι ένα παράθυρο ανοικτό στον έξω κόσμο.

Στο στήσιμο, το άνοιγμα και την πλαισίωση αυτού του παραθύρου βοήθησαν πολύ πάρα πολλοί φίλοι, συνάδελφοι και άνθρωποι από πολύ μακριά. Άνθρωποι που για τις ευαίσθητες κεραίες τους, η απόσταση και η δυσκολία της άλλης γλώσσας είναι φαίνεται προσπελάσιμα εμπόδια που δεν τους αποκλείουν να δουν και να εκτιμήσουν όποια προσπάθεια φαίνεται πως αξίζει την προσοχή τους και τη συνδρομή τους. Και δεν έχουν την παραμικρή επιφύλαξη να εκφράσουν την εξαιρετικά σημαντική για μας γνώμη και κρίση τους για το "Φ".

Γι' αυτή τους την εξαιρετική ευγενική ανταπόκριση σε αιτήματα μας για τη μετάφραση και παρουσίαση των εργασιών τους, αλλά και για τα εξαιρετικά ενθαρρυντικά τους e-mails, εκφράζουμε τις πιο θερμές

ευχαριστίες στον καθηγητή Barry Mazur από το Harvard, στον καθηγητή Robert Osserman από το (M.S.R.I.) Berkeley, στον καθηγητή Paul Davis από το W.P.I., στον καθηγητή Louis Gross από το Πανεπιστήμιο του Tennessee, στον καθηγητή Edward Sandifer από το Πολιτειακό Πανεπιστήμιο του Δυτικού Connecticut, στον καθηγητή Robin Wilson από την Οξφόρδη και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας που ειδικά το άρθρο του για το Königsberg διαλύει μύθους και αποκαλύπτει την πραγματική ιστορία του θέματος και τη συμβολή του μεγάλου Euler σ' αυτό. Στον καθηγητή της Ιατρικής Ηρακλείου Σ. Παπαβασιλείου καθώς και στον καθηγητή του Μαθηματικού Τμήματος επίσης από το Ηράκλειο, Μιχάλη Λάμπρου. Στον καλό φίλο Δημήτρη Κοντοκόστα από το Πολυτεχνείο Θεσσαλίας. Στον Διευθυντή του American Community School Δρ. Στέφανο Γιαλαμά, που έχει σε πολλά επίπεδα βοηθήσει την προσπάθειά μας.

Εξίσου θερμές ευχαριστίες οφείλουμε και τις εκφράζουμε με μεγάλη ευχαρίστηση στους πολλούς φίλους-συναδέλφους που εμπιστεύτηκαν να επικοινωνήσουν τον πνευματικό τους μόχθο και τις σκέψεις τους σε όλους τους αναγνώστες του "Φ" (του σήμερα και του αύριο) μέσα από τις σελίδες του τεύχους που κρατάτε στα χέρια σας.

Μια προσπάθεια αναφοράς σε όλους αυτούς τους βασικούς συντελεστές (με κίνδυνο κάποιος να ξεχαστεί, και ζητάμε προκαταβολικά συγνώμη), με τη σειρά περίπου, παρουσίασης των εργασιών τους, θα πρέπει να περιλαμβάνει:

Τον Σχολικό Σύμβουλο των Μαθηματικών στο Ηράκλειο κ. Δημήτρη Μπουνάκη, τους φίλους και συναδέλφους Λεωνίδα Θαρραλίδη, Σωτήρη Σκοτίδα, Πάνο Οικονομάκο, Γιώργο Κομπότη, Παναγιώτη Πινάτση, Γιάννη Θωμαΐδη, Ανδρέα Πούλο, Γιώργο Ρίζο, Μπάμπη Στεργίου, Σάββα Πιπίνο, Γιάννη Στρατήγη, Περικλή Παυλάκο, Αντώνη Κυριακόπουλο, Γιάννη Μπατσάκη, Στράτο Κουζελέα, καθώς και τις πάντα πρόθυμες για βοήθεια καθηγήτριες Αγγλικών κυρίες Αρετή Κοσμά-Αιγνού, Μαρία Μαλίτσα, Άννα Τσίρκα αλλά και την ευγενική κυρία Έλενα Νιμάρα, που με ευχαρίστηση κάθε φορά μας μεταφράζει τα θέματα των Ρουμάνικων Μαθηματικών Διαγωνισμών.

Ακόμα πολλές ευχαριστίες οφείλω στους εξαιρετικούς παλαιότερους μαθητές μου και τώρα φοιτητές του Ε.Μ.Π. Παναγιώτη Καντιώτο και Μπάμπη Μανουσιάδη και στον επίσης παλαιότερο μαθητή μου στην Ιωνίδειο, Νικολάϊ Νιμάρα.

Θέλω επίσης να ευχαριστήσω από βάθος καρδιάς τους ακριβούς φίλους (που στην ανάγκη φαίνονται), τον Ηλία Κανδυλάκη και τον Μιχάλη Λουλάκη, αλλά και τα παιδιά μου Λευτέρη και Όλγα που χωρίς την πολύπλευρη βοήθειά τους, αυτό το τεύχος θα ήταν εντελώς αδύνατο να δει το φως της κυκλοφορίας, τουλάχιστον σε προβλέψιμο χρόνο.

Τέλος ευχαριστώ πολύ την κυρία Καίτη Αλεξοπούλου και το προσωπικό του "ατελιέ" της, καθώς και τις Γραφικές Τέχνες "Άρτιον" των Αδελφών Σουλάκου που για μια ακόμα φορά ανταποκρίθηκαν στις υψηλές απαιτήσεις της παρούσας έκδοσης.

**Βασίλης Ε. Βισκαδουράκης**

Μαθηματικός M.Ed. Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών

Ενιαίο Πειραματικό Λυκ. Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά