

Διεπιστημονικότητα

(και Ελληνιστί Διαθεματικότητα)

[Σ.Τ.Ε.] Τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας γίνεται πολύς λόγος για τη Διαθεματική προσέγγιση - διδασκαλία των Μαθηματικών. Η συζήτηση αυτή φαίνεται πως έγινε προσπάθεια να υλοποιηθεί και στα νέα βιβλία των Μαθηματικών που από φέτος διδάσκονται πλέον στο Γυμνάσιο. Υπάρχουν όμως ήδη κριτικές και επιφυλάξεις γύρω απ' αυτή την υλοποίηση. Και μάλλον δεν είναι αδικαιολόγητες. Οι αντιφάσεις που έχουν εντοπιστεί δείχνουν τουλάχιστον πως το θέμα της Διαθεματικότητας έχει ελλιπώς αφομοιωθεί όχι μόνο από τις συγγραφικές ομάδες των βιβλίων, αλλά μάλλον και από αυτούς τους ίδιους τους "εμπνευστές" της. Τα εισαγωγικά εδώ με την έννοια ότι η συζήτηση πάνω στο θέμα της Διεπιστημονικότητας έχει ξεκινήσει τουλάχιστον μία δεκαετία πριν σε άλλες χώρες και κυρίως στις Ηνωμένες Πολιτείες. Το "φ" θέλοντας να συμβάλει στον προβληματισμό γύρω από το θέμα αυτό, έστω και τώρα που πλέον θα πρέπει να "τρέξει" στην καθημερινή διδακτική πράξη, αναζήτησε και βρήκε πραγματικούς εμπνευστές της Διεπιστημονικής διδασκαλίας των Μαθηματικών, και με την άδειά τους μεταφέρει τις σκέψεις και τις απόψεις τους κοντά στον κάθε μαχόμενο δάσκαλο των Μαθηματικών (όλων των βαθμίδων). Το σκεπτικό είναι ότι ακόμα και με αυτά τα βιβλία, με τις αντιφάσεις τους, τα κενά και τις παρανοήσεις τους, ο προβληματισμένος και καλά ενημερωμένος διδάσκων, μπορεί να υπερβεί αυτές τις αδυναμίες και να οδηγήσει τα πράγματα προς τη σωστή κατεύθυνση. Οι συνεντεύξεις που ακολουθούν παρακάτω είναι από δύο διακεκριμένους καθηγητές στις Η.Π.Α. και αναφέρονται στη Διεπιστημονική προσέγγιση των Μαθηματικών στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Όμως οι βασικές ιδέες που αναπτύσσουν και που αποτελούν τον πυρήνα της Διεπιστημονικότητας, θεωρούμε πως έχουν την ίδια σημασία και την ίδια αξία για κάθε Εκπαιδευτική Βαθμίδα. Με τις σκέψεις αυτές σας παρουσιάζουμε αμέσως τώρα τις δύο συνεντεύξεις:

Υιοθετώντας ένα Διεπιστημονικό Παράδειγμα / μοντέλο

Μια συνέντευξη με τον καθηγητή **Lou Gross** (University of Tennessee)

Μετάφραση(*): Όλγα Βισκαδουράκη και Β.Ε. Βισκαδουράκης

(* Με την άδεια του καθηγητή Lou Gross.

ΕΡΩΤΗΣΗ Με βάση την πολύχρονη εμπειρία σας στο project Διεπιστημονικής Ποσοτικής Ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών, ποιες θεωρείτε ως κύριες ευκαιρίες και πρώτες προκλήσεις για το διδακτικό προσωπικό των Μαθηματικών και της Βιολογίας τόσο στο Πρόγραμμα Σπουδών όσο και στην Παιδαγωγική;

LOU GROSS Κατ' αρχάς βλέπουμε τη μετατόπιση του εκπαιδευτικού παραδείγματος / μοντέλου από γνήσια θεματικό σε Διεπιστημονικό. Αυτό συνεπάγεται ότι τα courses των Μαθηματικών, όχι μόνο για τους φοιτητές της βιολογικής επιστήμης αλλά για όλο το γενικό προπτυχιακό ακροατήριο, θα πρέπει να εμπλουτιστούν

Περισσότερα στο 4ο τεύχος του "φ"
(σελ. 121-124)