



## Μαθηματικός Διαγωνισμός Δημοτικού Νομού Ευβοίας

Μπάμπης Στεργίου

Ενώ γίνονται πολλές προσπάθειες να στηρίξουμε τους αδύνατους μαθητές, όλων των βαθμίδων, με ενισχυτική ή εξατομικευμένη διδασκαλία, δεν κάνουμε απολύτως τίποτα το ιδιαίτερο για τους καλλίτερους μαθητές μας. Είναι τελείως παράλογο. Δε λέμε σε καμιά περίπτωση να αγνοήσουμε τους μαθητές που παρουσιάζουν δυσκολίες στη μάθηση, το αντίθετο!, αλλά πρώτα, αυτό να μη γίνεται σε βάρος των υπόλοιπων μαθητών, συμπιέζοντας το επίπεδο γνώσεων όλο και προς τα κάτω και δεύτερο να δώσουμε μέσα από το εκπαιδευτικό μας σύστημα ευκαιρίες στους πιο καλούς μαθητές να φύγουν μπροστά και να πετύχουν αυτό που τους αξίζει. Πώς θα μπορούσες να σταθείς σε ένα κόσμο σκληρά ανταγωνιστικό, αν δε βασιστείς στους ικανότερους από τους ανθρώπους που διαθέτεις; Ποιος θα στηρίξει την οικονομία, την επιστήμη, την άμυνα, την εκπαίδευση ή τη διοίκηση αν δεν υπάρχουν καλοί πολιτικοί, οικονομολόγοι, γιατροί, μηχανικοί, δάσκαλοι, καθηγητές, στρατηγοί, δήμαρχοι και νομάρχες; Γιατί είναι σίγουρο ότι όλοι αυτοί θα προέλθουν από τους σημερινούς μαθητές των σχολείων που ήδη αρχίζουν να ξεχωρίζουν στις επιδόσεις τους.

Ιδιαίτερα στα Μαθηματικά. Γιατί τα μαθηματικά έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην επιστήμη και την οικονομία, και όχι μόνο και είναι λογικό ότι οι χώρες χρειάζονται σήμερα, περισσότερο από ποτέ ανθρώπους που να γνωρίζουν μαθηματικά. Πριν όμως τίθεται το ερώτημα: Πώς θα ανακαλύψουμε τους νέους - παιδιά, μαθητές ή φοιτητές - που έχουν κλίση στα μαθηματικά; Αλλά και πώς θα βοηθήσουμε τα παιδιά να ανακαλύψουν αν έχουν ταλέντο στα μαθηματικά; Η απάντηση είναι γνωστή πια σε όλους: **και μέσα από τη διεξαγωγή μαθηματικών διαγωνισμών.**

Επειδή λοιπόν θέλουμε να στηρίξουμε τον επιμελή ή ταλαντούχο μαθητή και να τον φέρουμε από μικρό στον κόσμο των γραμμάτων και της επιστήμης, δίνοντάς του

συγχρόνως κίνητρο και ενδιαφέρον στην καθημερινή του ζωή, ξεκινήσαμε πριν επτά χρόνια στην Εύβοια τη διεξαγωγή Διαγωνισμού στα Μαθηματικά για τους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού. Ο διαγωνισμός αυτός αποτελεί πάγιο μέλημά μας και σημείο προβληματισμού. Μια πραγματικά επαναστατική σκέψη, ένα όνειρο, που επεξεργαζόμαστε τελευταία, είναι να γίνεται ο διαγωνισμός μέσα στο σχολείο, να παίρνουν δηλαδή μέρος όλα τα παιδιά. Έτσι ακριβώς, όπως γίνεται στα ευρωπαϊκά σχολεία. Με τον τρόπο αυτό ο διαγωνισμός μετουσιώνεται σε μια σχολική εκδήλωση, όπου παίρνουν μέρος οι διευθυντές των σχολείων, οι δάσκαλοι, οι γονείς και τα παιδιά. Τα μηνύματα που μπορούμε τότε να περάσουμε είναι πολύ περισσότερα. Το σημαντικότερο είναι ότι με κατάλληλα θέματα και περισσότερη προβολή θα καταφέρουμε να αγαπήσουν τα μαθηματικά- και μαζί με αυτά το Σχολείο και τη μάθηση - όλο και περισσότεροι μαθητές.

### Το ιστορικό του διαγωνισμού

Ο διαγωνισμός για το Δημοτικό που διοργανώνει το παράρτημα της ΕΜΕ στην Εύβοια διανύει φέτος τον έβδομο χρόνο. Ξεκίνησε το 2000 με συμμετοχή μόνο των σχολείων της πόλης της Χαλκίδας και πήραν μέρος περίπου 400 παιδιά. Από την επόμενη χρονιά ο διαγωνισμός επεκτάθηκε σε όλη την Εύβοια και σιγά- σιγά η συμμετοχή ξεπέρασε τα 1100 άτομα. Τα γραπτά διορθώνονται από τους μαθηματικούς του παραρτήματος και οι επιτυχόντες ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα που συντηρεί το παράρτημα. Σε τρεις ξεχωριστές εκδηλώσεις, μία στη Χαλκίδα, μία στην Ιστιαία και μία στην Κάρυστο, απονέμονται τα βραβεία, όχι μόνο για τους μαθητές του Δημοτικού αλλά και για τους άλλους διαγωνισμούς του Γυμνασίου και του Λυκείου που διοργανώνει η ΕΜΕ(Θαλής - Ευκλείδης - Αρχιμήδης). Ο διαγωνισμός έχει μεγάλη ανταπόκριση και αποδοχή από το σύνολο των κατοίκων του νομού και αποτελεί, μαζί με τις βραβεύσεις, αληθινό πνευματικό γεγονός για την περιοχή.

[Σ.τ.Ε.]

Περισσότερες και πολύ χρήσιμες οργανωτικού χαρακτήρα πληροφορίες για το διαγωνισμό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παραρτήματος Ευβοίας της Ε.Μ.Ε. [www.emepne.gr](http://www.emepne.gr)

## ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Νομού Ευβοίας

### ΘΕΜΑΤΑ Τάξη Ε΄- 2007

#### A. ΘΕΜΑΤΑ 7 ΜΟΝΑΔΩΝ

##### Θέμα 1ο

Ποιος αριθμός πρέπει να μπει στο κουτάκι, ώστε η παρακάτω ισότητα να είναι σωστή;

$$65 + \square - 27 = 158$$

A. 125    B. 130    Γ. 109    Δ. 120    E. Τίποτα από τα παραπάνω.

##### Θέμα 2ο

Ποιο είναι το αποτέλεσμα, αν κάνουμε τις παρακάτω πράξεις;

$$\frac{1821}{18,21} : \frac{2007}{200,7}$$

A. 10    B. 100    Γ. 1000    Δ. 1    E. Τίποτα από τα παραπάνω.



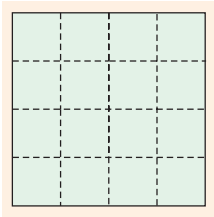
**Θέμα 3ο**

Ένας μαθητής αγόρασε 4 βιβλία με 15 ευρώ το ένα και 10 ίδια τετράδια. Η μητέρα του τού έδωσε 100 ευρώ και αυτός της έφερε πίσω 10 ευρώ ρέστα. Πόσο κόστιζε το κάθε τετράδιο ;

- A. 7    B. 6    Γ. 5    Δ. 3    E. Τίποτα από τα παραπάνω.

**B. ΘΕΜΑΤΑ 10 ΜΟΝΑΔΩΝ**

**Θέμα 4ο**



Στο διπλανό σχήμα το μεγάλο τετράγωνο έχει χωριστεί σε ίσα μικρά τετράγωνα. Κάθε τετραγώνκι έχει εμβαδόν 9 τ.εκ. Πόση είναι η περίμετρος του μεγάλου τετραγώνου ;

- A. 48    B. 36    Γ. 144    Δ. 60    E. Τίποτα από τα παραπάνω.

**Θέμα 5ο**

Ποιον αριθμό παριστάνει η παρακάτω παράσταση ;

$$1821 + \frac{2}{10} + \frac{7}{10000}$$

- A. 18212007    B. 18, 2127    Γ. 1821, 27  
 Δ. 1821,2007    E. Τίποτα από τα παραπάνω

**Θέμα 6ο**

Ένα βαρέλι περιέχει κρασί και είναι γεμάτο κατά τα  $\frac{2}{5}$ .

Το βαρέλι χωράει ακόμα 30 κιλά κρασί. Πόσα κιλά κρασί θα είχε το βαρέλι αυτό , αν ήταν γεμάτο;

- A. 75    B. 150    Γ. 50    Δ. 60    E. Τίποτα από τα παραπάνω.

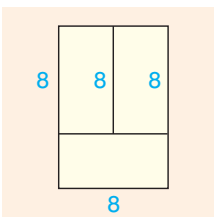
**Θέμα 7ο**

Οι μαθητές ενός σχολείου ετοιμάζονται για την παρέλαση. Αν ο δάσκαλος τους παρατάξει σε πεντάδες , τότε θα σχηματιστούν έξι σειρές. Πόσες σειρές θα σχηματιστούν , αν οι ίδιοι μαθητές παραταχτούν σε τριάδες ;

- A. 30    B. 90    Γ. 5    Δ. 8    E. Τίποτα από τα παραπάνω.

**Γ. ΘΕΜΑΤΑ 13 ΜΟΝΑΔΩΝ**

**Θέμα 8ο**



Το διπλανό σχήμα αποτελείται από τρία ίσα μικρότερα ορθογώνια. Κάθε μικρό ορθογώνιο έχει μήκος 8 εκ. Πόσο είναι το εμβαδόν ολόκληρου του σχήματος ;

- A. 64    B. 96    Γ. 48    Δ. 100    E. Τίποτα από τα παραπάνω.